

チャレンジ
ワークシート ①

ねらい

●案内文を活用して、読解力と表現力を身につける。

名前	組	月日	正答数
	番		

問題

次のAは、市が作った「新しい公園」の名前を募集する「お知らせ」、Bは、Aをもとに児童会が全校児童によびかけるために作った「お知らせ」です。A・Bの「お知らせ」を読んで、あとの問題に答えましょう。

A

「公園の名前募集」のお知らせ

市では、市民のみなさまの声におこたえして、南町に新しく公園を、つくることになりました。新しい公園は、市民のみなさまが楽しめる場所となるように、散歩や緑の観賞ができるようにします。

また、子どもたちやお年寄りの方々も楽しめる場所にしたいと考えています。

そこで、今回、新しい公園の名前を、みなさまから広く募集いたします。たくさんのご応募をお待ちしています。



①募集期間

11月1日(土)～3月31日(火)

②応募方法

- ・新しい公園の名前をB5サイズの紙に書いてください。
- ・別紙に氏名・住所・電話番号・年齢を書いてください。
- ・2枚を1つの封筒に入れて、市役所あてに送ってください。(市役所の窓口でも受け付けます。)

新公園設立委員会

B

①

●公園をイメージしてみよう!

- ・市民のみんなが楽しめる公園
- ・ 公園
- ・子どもたちからお年寄りまで楽しめる公園

●こんな名前にしよう!

- ・わかりやすい名前にしよう。
- ・明るい言葉を使おう。
- ・言いやすい名前にしよう。



※3学期の終業式の日までに、新しい公園の名前と、学年・組・氏名・住所・年齢を書いて、職員室前の特設ポストに入れてください。児童会でとりまとめて市役所に送ります。

わたしたちの考えた公園の名前が選ばれると、ずっと残るものになります。すてきですね。

みなさん、どんどん応募しましょう。

すてきな名前をお待ちしています。

さくら小学校児童会

- (1) Bの「お知らせ」の①にあてはまる見出しとして、最もふさわしいものを次から一つ選びましょう。
- 1 市が募集していること
 - 2 市役所からのお知らせ
 - 3 公園に名前をつけよう
 - 4 キミの公園をつくろう

(2) Bの「お知らせ」の②にあてはまる言葉を、Aの「お知らせ」から考えて書きましょう。

(3) Bの「お知らせ」には、応募にあたっての必要なことがら一つ入っていません。必要な内容をAの「お知らせ」からぬき出しましょう。

(4) A・Bの「お知らせ」を見くらべながら、吉川さんと森山さん、岸田さんが次のように話し合っています。A・Iにあてはまる言葉を、それぞれ書きましょう。

吉川「Bのお知らせは、Aにくらべて、わかりやすいね。」

森山「そうだね。Aのお知らせでは文章で説明してある部分を、Bでは

アから、ひと目でわかるようになっていて、新聞のように見出しもついているからわかりやすいね。」

岸田「それだけじゃないよ。Aにはないイという部分があるので、考えやすいよ。」

ア

イ

(5) 三人は、次の条件にもとづいて、公園の名前を考えることにしました。

- ・ いろいろな年れいの人たちが使うので外来語は使わない。
- ・ ひらがなを使ってやさしいイメージが持てるようにする。
- ・ 多くの人が知っている言葉を使う。

この条件にあてはまる新しい公園の名前として、ふさわしいものを次から一つ選びましょう。〔 〕

- 1 南町総合公園
- 2 みどりいっぱい公園
- 3 母と子の愛情公園
- 4 グリンピアパーク

(6) 児童会は、9ページのBのお知らせを完成させたあと、全校児童に配布しました。そのときに児童会は、どのようなことをしておく必要がありますか。ふさわしいものを次から一つ選びましょう。〔 〕

- 1 新しい公園を直接見に行っておく。
- 2 公園に置く遊具などを決めておく。
- 3 市に応募することを伝えるに行っておく。
- 4 職員室前に特設ポストをつくっておく。

児童会が「お知らせ」を配布したところ、何人かの児童から質問がよせられました。それらの質問について、児童会の大村さんは、電話で市役所に問い合わせました。次は、【電話での会話の一部】です。これを読んで、あとの問題に答えましょう。

【電話での会話の一部】

大村さん まず、お知らせには「散歩や緑の観賞ができる」とありますが、これについてくわしく教えてください。

市役所の人 公園を一周できる散歩道を作る予定です。道ぞいに花だんをならべて、そこに四季の花を植えます。散歩しながら自然を観賞できる公園を目指します。

大村さん 次に、「①」とありますが、公園の中に何かを作るといこうとでしょうか。

市役所の人 東の広場には、子どもたちが楽しめるように、すべり台やブランコなどの遊具を設置します。西の広場はゲートボール場にする予定です。近所の高れい者のみなさまから、「ゲートボールができる場所を作ってほしい」という声をいただいたからです。それから、子

- (1) 3 (例)散歩や緑の観賞ができる
 (2) 電話番号
 (3) ア (例)短い文で書いている
 (4) (例)かじょう書きで書いている
 (5) イ (例)こんな名前にしよう
 (6) 4 2
 (7) 子どもたちやお年寄りの方々も
 (8) 1 楽しめるところ
 (9) 4 1

- (1) Bの「お知らせ」で児童会がよびかけているのは、公園の名前を考へて、市の「公園の名前募集」に応募しようということ。 「名前」がポイントです。
- (2) Aの「お知らせ」の初めの方で、つくる公園のイメージが示されています。
- (3) Aの「お知らせ」の②応募方法と、Bの「お知らせ」の※の部分とを見比べてみましょう。 学年や組は、児童会で必要なことで、市への応募には必要ありません。
- (7) 「市民のみなさまが楽しめる場所」では、「散歩や緑の観賞ができる」としていますが、「子どもたちやお年寄りの方々も楽しめる」は、具体的な内容が書いてありません。 それを問い合わせています。

チャレンジドリル①

正答数

12

マーク



月 日

年

組

番

名前

① 次の——線の言葉に注意して、()の言葉を使い、文の続きを書きましょう。

()の言葉は、形を変えてもかまいません。

(1) 私が感動した場面は、親鳥が命をかけてひなを (守る)

(2) ぼくがそのことを知っていたのは、山川さんに (聞く)

(3) こんなに早く学校に来た理由は、ウサギにえさを (やる)

(4) いちばん大切なことは、他の人の気持ちを (考える)

② 次の——線の敬語の使い方が正しいものには○をつけ、まちがっているものは正しい敬語に書き直しましょう。

- ・お客様がおみやげに(1)くださったケーキを、みんなで(2)めし上がりましょう。
- ・父が、先生に(3)お目にかかるのが楽しみだと(4)おっしゃっていました。
- ・姉が帰りましたら、お客様が(5)いらっしゃったことを(6)お伝えなさいます。
- ・先生に、つりを(7)いたすか(8)お聞きになってみましょう。

(1)

(4)

(7)

(2)

(5)

(8)

(3)

(6)

チャレンジドリル①

①

〈例〉

(1) 守った(守る)場面です。

(2) 聞いたからです。

(3) やるため(から)です。

(4) 考えることです。

②

(5) (1)

○ ○

(6) (2) いたadaki
お伝えし

(7) (3)

○ なさる(される)

(8) (4)

うかがって 申して